

**Couto, C. M. (2009). Educação a distância e sistema personalizado de ensino: avaliação de um curso utilizando o sistema Capsi.**

**Orientadora:** Profa. Dra. Maria Amalia Pie Abib Andery.

**Linha de pesquisa:** Desenvolvimento de Metodologias e Tecnologias de Intervenção

## **RESUMO**

A Educação a Distância é uma modalidade de ensino com características específicas, isto é, uma maneira particular de criar um espaço para gerar, promover e implementar situações em que os alunos aprendam. Nela o espaço e o tempo não são compartilhados, os trabalhos geralmente são mediados por tecnologias. Uma tecnologia de ensino que vem sendo utilizada em cursos a distância é o Capsi (*Computer aided Personalized System of Instruction- Sistema personalizado de ensino com o uso de computadores*), desenvolvido no Canadá e baseado nos fundamentos do Sistema Personalizado de Ensino (PSI), proposto por Keller em 1968. O PSI tem como características principais: ritmo individualizado, material dividido em pequenas unidades, objetivos finais previamente estabelecidos, exigência de maestria em cada unidade, ênfase no material escrito, *feedback* imediato, participação de monitores. Os cursos no sistema CAPSI são divididos em unidades de estudo, o aluno segue seu próprio ritmo, sistematicamente se submete a avaliações de unidade e só progride para novas unidades quando demonstra excelência. Os testes de unidades e exames intermediários são disponibilizados pelo sistema que também registra os pontos em cada teste respondido e a trajetória completa do aluno no curso. Neste estudo avaliou-se a experiência de um curso a distância utilizando o sistema CAPSI com alunos brasileiros. Inscreveram-se voluntariamente em um curso de “Análise do Comportamento” 117 alunos, dos quais 47 iniciaram o curso e foram aprovados no Teste 1 (sobre o funcionamento do sistema). Foram analisados: desistências, desempenho nas avaliações de unidade e nos exames, utilização do ambiente Moodle, e avaliação do curso pelos alunos concluintes. Os resultados mostraram que o número de concluintes foi menor do que o mencionado na literatura sobre o CAPSI. As notas dos alunos que se expuseram ao maior número de atividades foram altas e as principais vantagens e desvantagens relatadas pelos concluintes são consistentes com a literatura da área. Discute-se a relação entre desistência e não obrigatoriedade de fazer o curso e entre desistência e organização para o trabalho.

**Palavras-chave:** educação a distância; Sistema Personalizado de Ensino; Computeraided Personalized System of Instruction; Moodle.