

Fernandes Ribeiro, Gisele de Lima. *Tecnologia do Ensino aplicada a educação a distância: um estudo*. São Paulo, 2014, 155p. Tese de Doutorado. PUC/SP

**Orientadora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Eliza Mazzilli Pereira

## RESUMO

Skinner, no livro *Tecnologia do Ensino* (1968), apresenta princípios norteadores para uma programação de ensino que leve à mudança do comportamento do estudante na direção dos objetivos propostos. Com o intuito de analisar como esses princípios, instituídos no final da década de 60, e estudados até hoje por analistas do comportamento, poderiam contribuir com a educação a distância, uma modalidade de ensino, que embora não seja recente, tem se desenvolvido muito nos últimos anos, o presente trabalho, a partir da investigação de um método de ensino utilizado em uma disciplina *on-line* de um curso de graduação presencial, propôs um método de ensino para a modalidade a distância pautada nas características da programação de ensino proposta por Skinner. O trabalho foi desenvolvido em fases distintas. A primeira, caracterizada pela descrição da metodologia de ensino da disciplina ministrada na modalidade a distância, se deu a partir do detalhamento de seus elementos constituintes, das atividades avaliativas e do percurso sugerido para sua realização. A comparação entre a proposta de ensino e como de fato se deu a implementação de uma de suas unidades de ensino foi realizada na segunda fase do trabalho. Na fase seguinte analisou-se a proposta da unidade de ensino de acordo com os princípios considerados por Skinner como necessários para o planejamento de contingências que levem à mudança do comportamento do estudante na direção dos objetivos estabelecidos. Na quarta fase, avaliaram-se, então, os resultados da unidade de ensino do ponto de vista da aprendizagem dos estudantes e na quinta fase, analisou-se a relação desses resultados com as características específicas da programação da unidade. Finalmente, na sexta fase, foram feitas propostas de adaptação das contingências dispostas na unidade de ensino analisada, contemplando-se os princípios defendidos por Skinner para a programação de ensino. Propostas alternativas foram feitas, considerando-se possíveis limites impostos pelas condições da instituição, bem como aqueles impostos pela legislação vigente. A partir dos resultados obtidos discute-se que a aplicação dos princípios propostos por Skinner, há cerca de meio século, na educação a distância, evidencia a utilidade e a atualidade destes princípios para o planejamento do ensino, e que estes podem ser empregados de maneira efetiva nesta modalidade de ensino. Discute-se, ainda, que os recursos tecnológicos, comumente utilizados nesta modalidade, contribuem para aplicação do que Skinner idealizou no final da década de 60.

**Palavras-chave:** tecnologia de ensino, programação de ensino, educação a distância (EaD), máquina de ensinar e disciplina *on-line*.