

Mendonça, D. C. (2016). *Análise de tendência de publicação do Journal of Behavioral Education entre 2006 e 2015: uma expansão de Lee et al. (2007)*. Dissertação de Mestrado, Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Experimental: Análise do Comportamento, Pontifícia Universidade de São Paulo.

Orientadora: Prof^ª Dr^ª Mônica Helena Tieppo Alves Gianfaldoni

Linha de pesquisa: História e fundamentos epistemológicos, metodológicos e conceituais da Análise do Comportamento.

Resumo

A Análise do Comportamento teve, historicamente, grande ênfase na pesquisa em Educação, e a revista *Journal of Behavioral Education* se propôs a ser um vetor para este tipo de publicação na área. Periodicamente é útil investigar características das publicações para que seja possível apontar pontos positivos e sugerir mudanças quando necessário. Tal procedimento foi feito em Lee et al. (2007) que investigou características de publicação até o ano de 2005, e passados dez anos desde sua publicação, tornou-se importante uma nova investigação, desta vez o período entre 2006 e 2015, volumes 15 a 24. Foram utilizadas, majoritariamente, as mesmas categorias usadas por Lee et al. (2007), com pequenas mudanças e expansões. Os dados bibliográficos coletados foram: (a) Ano; (b) Edição; (c) Autor(es); (d) Filiação; (e) País; (f) Palavras-chave; (g) Editor. Sobre as características dos artigos foram catalogadas as seguintes variáveis: (a) Tipo de artigo; (b) Quantidade de estudos no artigo; (c) *Setting*; (d) Formato de intervenção; (e) Aplicador; (f) Variável Dependente; (h) Presença de dados de Generalização; (i) Presença de dados de Manutenção/Follow-up; (j) Presença de dados de Fidedignidade/Integridade; (k) Presença de dados de Validade Social; e (l) Delineamento utilizado. Foram encontradas características de publicação que se mantiveram quando comparadas com a pesquisa de Lee et al. (2007), o delineamento de linha de base múltipla sendo o principal delineamento, a intervenção feita majoritariamente em formato individual e aplicada pelo próprio pesquisador. A maior parte das pesquisas são feitas dentro da escola, porém metade destas fora da sala de aula. Houve um aumento pequeno, porém significativo, na apresentação de dados de generalização, manutenção e de integridade de procedimento. Por fim sugestões são apresentadas.

Palavras-chave: Tendência de publicação; educação; revisão bibliográfica; Journal of Behavioral Education; JoBE.