

Abbud, G. (2016). *Orientação de pais como estratégia de prevenção de problemas de comportamento infantis: revisão da literatura e proposta de intervenção segundo princípios da análise do comportamento*. (Dissertação de Mestrado). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.

Resumo

Embora diversos estudos apontem para a necessidade de se prevenir problemas de comportamento em crianças, são escassos os trabalhos publicados que têm seu foco na prevenção primária desses problemas, especialmente no Brasil. O presente trabalho apresenta: uma revisão da literatura de intervenções com cuidadores que tiveram como objetivo prevenir problemas de comportamento em crianças; uma análise crítica desta produção e a operacionalização das características que deveriam estar presentes em uma intervenção preventiva eficaz e analítico-comportamental. A busca foi realizada com 34 descritores nas bases *Science Direct* e *PsycINFO* e obteve 274 resultados. Foram selecionados para análise 37 artigos, os quais caracterizam-se, em sua maioria, por: descreverem fatores de risco inerentes às crianças; realizarem intervenções em nível indicado ou seletivo; descreverem como principais práticas educativas a serem ensinadas aos cuidadores o aumento do uso de reforçamento positivo e a não utilização da punição; serem realizados no consultório; administrarem alguma medida de *follow-up*; utilizarem o relato e observação direta como medida do comportamento e empregam delineamento de grupo. Com base na análise desses resultados, são propostos alguns aspectos importantes para um programa de prevenção, no que diz respeito a objetivos, pré-intervenção, procedimentos, consequências previstas para a participação dos pais e avaliação do programa. Por fim, verificou-se escassez de pesquisas empíricas com aplicação de programas de prevenção primária, de forma que se fazem necessárias mais pesquisas do tipo.

Palavras-chave: intervenção analítico-comportamental; treino de pais/cuidadores; comportamento disruptivo; psicologia comportamental; comportamento infantil