

Giolo, J. C. C. (2015). *Contribuições da Análise do Comportamento para a Educação a Distância: uma análise de publicações*. Tese de doutorado (81p.). Programa de Estudos Pós-graduados em Psicologia Experimental: Análise do Comportamento, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil.

Orientadora: Profa. Dra. Maria Eliza Mazzilli Pereira.

Linha de pesquisa: História e fundamentos epistemológicos, metodológicos e conceituais da Análise do Comportamento.

## RESUMO

O presente trabalho teve como objetivo investigar as produções sobre Análise do Comportamento e educação a distância em periódicos nacionais e internacionais. Foi realizada uma busca de artigos, por meio de palavras de busca previamente selecionadas, no site [www.psycinfo.com.br](http://www.psycinfo.com.br). Com base nos artigos selecionados, foram identificados periódicos com publicações sobre educação a distância, e estes foram procurados no site da CAPES (<http://www.capes.gov.br/>), a fim de que uma segunda busca de artigos pudesse ser realizada, por meio das palavras de busca, diretamente no site de cada periódico. Todos os artigos assim localizados a partir das palavras de busca foram submetidos a uma triagem, com base na leitura dos seus resumos, utilizando-se como critérios: que os estudos fossem em Análise do Comportamento (que fizessem referência a conceitos da área ou cujos autores fossem conhecidos analistas do comportamento) e que respeitassem as características de ensino a distância, apresentadas no decreto nº 5.622, no artigo 1º, que são: 1) modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação; e 2) estudantes e professores desenvolvem atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Dos 717 artigos encontrados, 40 foram selecionados como de Análise do Comportamento e educação a distância e foram categorizados conforme variáveis e categorias de análise previamente definidas. Os resultados mostram que o computador foi a tecnologia mais utilizada a partir da década de 1990, sendo a maioria dos participantes dos trabalhos de nível superior. Em relação aos comportamentos alvo, a maior parte dos estudos voltou-se a *habilidades acadêmicas*; e o procedimento de ensino mais usado foi o *CAPSI (Computer Aided Personalized System of Instruction)*. A maioria dos estudos foi categorizada como parcialmente a distância e tratou do ensino formal. De modo geral, conclui-se que o número de artigos sobre educação a distância e Análise do Comportamento ainda é muito pequeno em comparação com o número de artigos publicados nos 25 periódicos analisados.

Palavras-chave: Análise do Comportamento; Educação a Distância; EaD; Educação; Análise de Publicações.