

NOME DA DISCIPLINA : Psicologia Comportamental I

DEPARTAMENTO : Métodos e Técnicas

PERÍODO : 1º

Nº DE CRÉDITOS : 03

SEMESTRE/ANO : 1º/2017

PROFESSORES : Fátima Regina Pires de Assis, Marcos Alexandre de Medeiros, Thomas Anatol da Rocha Woelz.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Psicologia Comportamental é um dos troncos teóricos abordados nos quatro primeiros períodos do curso de Psicologia da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde da PUC-SP. Esse tronco teórico, nos quatro semestres, destina-se ao estudo dos conceitos básicos de *Análise Experimental do Comportamento* e ao estudo dos fundamentos desses conceitos, sua extensão e suas implicações.

Esse estudo é iniciado na disciplina *Psicologia Comportamental I*, que tem como objetivo central a identificação e discussão dos conceitos básicos envolvidos na concepção de causalidade que fundamenta a Análise do Comportamento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: *Análise do Comportamento e Psicologia*

Unidade 2: *Comportamento operante: a relação resposta-consequência*

Unidade 3: *A aquisição de novas respostas*

Unidade 4: *A manutenção do comportamento*

ESTRATÉGIAS PARA APRENDIZAGEM

A disciplina Psicologia Comportamental I é composta por aulas teóricas e práticas. As aulas teóricas, com 02 créditos (02 horas-aula semanais) são realizadas em turma completa, com cerca de 40 alunos. As aulas práticas, com 01 crédito (01 hora relógio semanal), são realizadas no Laboratório de Psicologia Experimental (Rua Bartira nº 387), em turmas com no máximo 10 alunos. Cada uma dessas atividades está sob responsabilidade de um professor.

Nas aulas teóricas serão feitas exposições pelo professor, exercícios em grupo, exercícios individuais. Essas atividades são planejadas supondo uma preparação individual do aluno (leituras orientadas por roteiros), conforme o cronograma de

aulas à disposição no sítio: <http://www.pucsp.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/psicologia-experimental-analise-do-comportamento#publicacoes>

No *Laboratório*, alguns dos processos comportamentais discutidos nas aulas teóricas serão estudados por meio de exercícios experimentais conduzidos individualmente pelos alunos. Os exercícios de laboratório dependem, para sua execução, de preparação prévia do aluno (leitura em casa) e o curso só estará concluído com a realização de todos os exercícios e das atividades previstas como síntese dos processos observados (relatórios).

AValiação

A nota final de Psicologia Comportamental I será obtida pela média ponderada da nota das aulas teóricas, que terá peso 2 (dois), e da nota das atividades de laboratório, que terá peso 1 (um). **Para aprovação em Psicologia Comportamental I, o aluno deve ser aprovado nas avaliações das aulas teóricas e nas de laboratório (com, pelo menos, nota 5,0 em cada uma).**

Nota das avaliações das Aulas Teóricas: durante o semestre serão realizadas atividades de avaliação que envolvem verificações de leitura, exercícios e questões de discussão e de reflexão. Cada uma dessas atividades e seu valor serão previamente combinados com os alunos. As notas obtidas em cada uma dessas atividades serão acumuladas até o total de sete pontos (7,0). Será realizada uma avaliação síntese (com todo o conteúdo do curso), obrigatória, que vale três pontos (3,0), totalizando, assim, dez (10,0) pontos. Para ser aprovado na parte teórica da disciplina, o aluno deverá obter no mínimo 50% do valor da nota nas avaliações processuais ao longo do curso e 50% na avaliação final.

Nota das avaliações das Aulas de Laboratório: a avaliação do aluno nas atividades de laboratório considerará a realização do conjunto de atividades proposto, bem como o seu desempenho na condução dos exercícios e entrega de relatórios.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDERY, M. A. P. A, SÉRIO, T. M.A. P, MICHELETTO, N. (2008). Comportamento e Causalidade. Disponível em:

<http://www.pucsp.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/psicologia-experimental-analise-do-comportamento#publicacoes>

SKINNER, B. F. (1989). *Ciência e comportamento humano*. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes.

WOELZ, T. A. R. (2016). Operações Motivadoras. Texto para fins didáticos. Disponível em:

<https://www.dropbox.com/s/7y167sysb3cnisy/Opera%C3%A7%C3%B5es%20Motivadoras%202016.pdf?dl=0>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CATANIA, A. C. (1998). *Aprendizagem*. Porto Alegre: ArtMed

FERSTER, C. B., CULBERTSON, S., PERROT-BOREN, M. C. (1977). *Princípios do comportamento*. São Paulo: Hucitec/EDUSP.

HOLLAND, J. G, SKINNER, B. F. (1969). *A Análise do Comportamento*. São Paulo: Herder.

KELLER, F. S., SCHOENFELD, W. N. (1968). *Princípios de Psicologia*. São Paulo: Herder.

MILLENSON, J. R. (1975). *Princípios de análise do comportamento*. Brasília: Coordenada.

TOURINHO, E. Z., LUNA, S. V. de (orgs.). (2010) *Análise do Comportamento: investigações históricas, conceituais e aplicadas*. São Paulo: Roca.

SKINNER, B. F. (1992). *Sobre o behaviorismo*. São Paulo: Cultrix.