



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	: Psicologia Comportamental III
<b>DEPARTAMENTO</b>	: Métodos e Técnicas
<b>PERÍODO</b>	: 3º
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	: 03
<b>SEMESTRE/ANO</b>	: 1º/2017
<b>PROFESSORES</b>	: Denigés M. Regis Neto e Emerson Costa

***Curso de Psicologia***

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Em Psicologia Comportamental III será nosso objetivo identificar e caracterizar os aspectos centrais da concepção behaviorista radical: a concepção de objeto da Psicologia, a noção de causalidade e a concepção de sujeito.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

O curso está organizado em quatro unidades:

- Unidade 1: Ambiente e comportamento humano
- Unidade 2: Consciência e análise do comportamento
- Unidade 3: Eventos privados e a análise do comportamento
- Unidade 4: O behaviorismo radical e a psicologia como ciência

**ESTRATÉGIAS PARA APRENDIZAGEM**

Semanalmente serão indicadas leituras para os alunos.

As atividades em sala de aula pressupõem a leitura prévia dos textos indicados e envolverão: exposições, discussões em grupo, exercícios.

**AVALIAÇÃO**

Durante o semestre serão propostas diferentes atividades de avaliação como verificação de leitura, exercícios e questões de discussão e reflexão. Cada uma dessas atividades e o valor delas será previamente combinado com o aluno. As notas obtidas em cada uma dessas atividades serão acumuladas até um total máximo de 7 (sete) pontos. Para ser aprovado o aluno precisará obter pelo menos metade da nota destas atividades (pelo menos 3,5 pontos).

Na última semana do semestre será realizada uma prova final obrigatória com todo o conteúdo do semestre, valendo 3 (três) pontos. Para ser aprovado o aluno precisará obter pelo menos metade da nota total da prova final. A nota final do aluno será a soma das duas notas (atividades mais prova final).

**BIBLIOGRAFIA BASICA**

FREITAS RIBEIRO, Antonio de. (2005). *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*, 1 (2), 275-285.

SERIO, Tereza M. de A. P. et al. (2004). *Controle de Estímulos e Comportamento Operante: uma (nova) Introdução*. 2ª ed. revista e ampliada. São Paulo: EDUC.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**  
***Curso de Psicologia***

SERIO, Tereza M. de A. P. (2005). O behaviorismo radical e a psicologia como ciência. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 7 (2), 247-261.

SÉRIO, T.M.P., MICHELETTO, N., GIOIA, P.S., BENVENUTTI, M(org). *Comportamento e consciência*, 2007. <http://www.pucsp.br/pos/experimental/graduacao/index.html>

SKINNER, B.F. (1989). *Ciência e Comportamento Humano*. 7ª edição. São Paulo: Martins Fontes.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BANACO, R.A . (Org.) (1997). *Sobre Comportamento e Cognição*. São Paulo: ARBytes.

SKINNER, B.F. (1982). *Sobre o Behaviorismo*. São Paulo: Cultrix / Edusp.

SKINNER, B.F. (1975) *Contingências do reforço*. São Paulo: Abril Cultural. Coleção Os Pensadores.

---